



PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

El terror de Sexto «B»

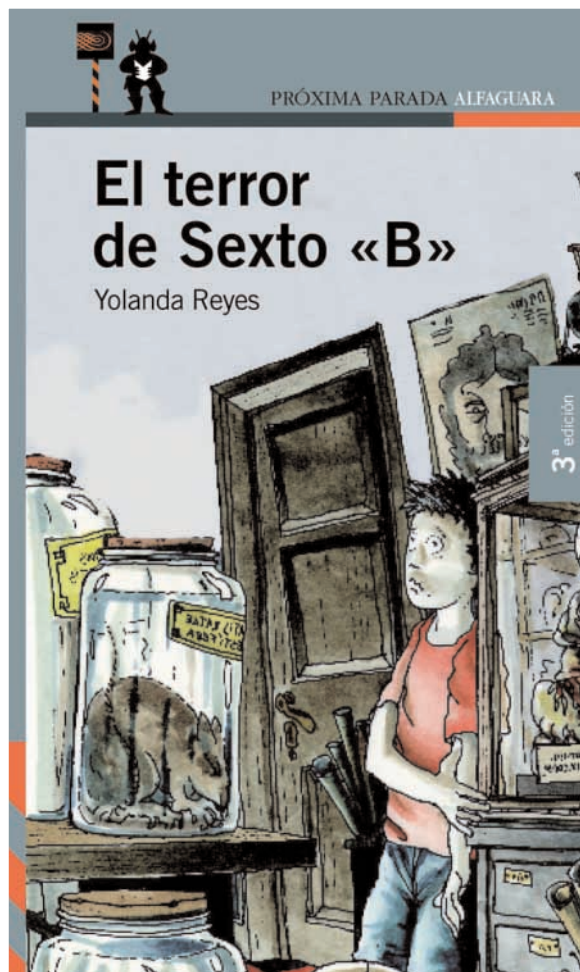
Autora: Yolanda Reyes

Ilustrador: Daniel Rabanal

Páginas: 80

Formato: 12 x 20

Serie Naranja: Desde 10 años





ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTO

INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO

AUTORA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. UN TÍTULO ¡DE MIEDO!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. SOLAMENTE FRIDA

2. LA TAREA DE JUAN GUILLERMO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. EL TEST DEL TERROR

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. SOPA DE LETRAS PARA COMPLETAR

2. LA FAMILIA DEL TERROR

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. EL ÁRBOL DEL CHICLE

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. SABER PERDER, SABER GANAR

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1. CONFECCIONAMOS DIAPOSITIVAS

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. HISTORIAS DEL COLEGIO

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. SOPA DE LETRAS

2. UN CRUCIGRAMA FACILITO

SOLUCIONARIO



Introducción

La autora comienza este relato cuestionando un tópico. Dice que los mayores hablamos de que «el colegio es la época más divertida de la vida, la más feliz y sencilla» o que «éramos de los mejores de la clase» etc... y otras frases memorables por el estilo. Olvidados quedan, según ella, los interminables días de estudio, los exámenes, las malas notas, los profesores que nos aburrían... pero todo eso también existió en nuestra vida y conviene recordarlo. Los siete episodios de este libro nos refrescarán la memoria a los mayores y conseguirán interesar y divertir a nuestros niños ofreciendo una visión del colegio realista pero con mucho sentido del humor.

Argumento

En el colegio le llaman El terror de 6º B a un chico especialista en sabotear clases y gastar bromas pesadas. La última se la gastó al profesor Quiroga, alias Porki, y los resultados fueron tan espectaculares que el profesor enfermó y nunca más volvió a dar clase. Sería una broma terrorífica, ¿no? A ver qué opinan nuestros alumnos, cuando lean el capítulo.

En este libro también hay historias románticas muy bonitas, por ejemplo, cuando un joven tiene que recordar lo que hizo en vacaciones y en vez de contar al profesor su apasionado romance con Frida, una guapa sueca, prefiere explicarle que no hizo nada especial: lo de siempre, jugar al fútbol, montar en bicicleta etc...

Los alumnos que lo dejan todo para el último momento se verán perfectamente retratados en el relato «El día que no hubo clase». Juan Guillermo, su protagonista no encontró momento durante todo el fin de semana para hacer los deberes. Por fin llegó el lunes y los ejercicios de matemáticas seguían sin hacer en su mochila. Menos mal que al llegar al colegio tuvo una sorpresa muy agradable.

¿Existen árboles de chicle? En el patio de aquel colegio hay uno que mide más de trescientos kilómentros y dicen que pronto empezará a hacerle cosquillas a las nubes.

Juliana, una niña gorda, pesada y lenta consigue exasperar al profesor de gimnasia que siempre se había burlado de ella y de los demás alumnos.

Federico Nieto, un joven nadador, después de durísimos entrenamientos para ganar el Campeonato Nacional, queda en segundo lugar. Federico aprende a perder pero conserva la esperanza. Está seguro de que alguna vez será el primero.

En el relato final, Mauricio se ha enamorado de Juanita y consigue demostrarle su amor de una manera espectacular.

Interés formativo y temático

El libro consigue dos cosas que difícilmente suelen ir unidas: interesar y divertir. Su autora ha escrito historias del colegio, reales como la vida misma en las que cualquiera de nuestros alumnos puede verse reflejados, incluso nosotros, los profesores.

Relatos refrescantes que evocan situaciones cotidianas del colegio, anécdotas, personajes, juegos... y todo ello narrado con gracia, con ironía, para acercarnos a lo reflexivo desde el humor y la imaginación.

Estamos convencidos de que nuestros alumnos van a disfrutar con la lectura de este libro, es más, lo van a vivir.

Autora

Yolanda Reyes nació en Bucaramanga (Colombia) en 1959. Realizó estudios de literatura. Actualmente es profesora y madre de dos hijos. Con este libro ganó el premio «Noveles Talentos» de Fundalectura en 1994. Además de este título ha recibido la Mención de Honor del IBBY en 1996.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

UN TÍTULO ¡DE MIEDO!

Proponemos al profesor que enseñe a los alumnos la cubierta de este libro con el título oculto. La imagen de la portada resulta lo suficientemente sugerente para que los niños intuyan que algo aterrador puede suceder en algún momento del relato. La expresión del rostro del joven confirma nuestras sospechas y nos preguntamos: ¿Cómo habrá conseguido entrar en ese laboratorio de antaño, rodeado de esqueletos colgantes, ratas en formol, colecciones de mariposas...? ¿Se habrá quedado encerrado en un lugar tan inhóspito? ¿Qué podrá hacer durante el tiempo que permanezca allí? Se admiten toda clase de hipótesis y pedimos a los alumnos que las escriban en una tira de papel y que las guarden hasta que hayan leído el relato.

A continuación, intentamos entre todos descubrir el título del cuento mediante un juego de pistas. Por ejemplo:

- El título tiene 5 palabras.
- La segunda palabra tiene que ver con la expresión del chico de la portada.
- La cuarta palabra es un grado de Educación Secundaria, el que va detrás del quinto.
- La quinta «palabra» es la segunda letra del alfabeto.

Seguro que al profesor se le ocurren pistas mucho más ingeniosas que las aquí proponemos, aunque si consiguen adivinar éstas, ya tienen casi formulado el título y deberán escribirlo en la banda correspondiente.

Con esta actividad pretendemos **incentivar el interés de los niños por la lectura de este relato, despertando su curiosidad por conocer su contenido, partiendo de los datos que nos ofrecen las imágenes.**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

SOLAMENTE FRIDA

Después de hacer una lectura individual y silenciosa de la primera historia del relato: **Frida**, proponemos a nuestros alumnos un juego para **ejercitar su memoria**. Hemos seleccionado seis fragmentos cortos que pertenecen a este capítulo, pero también hemos incluido otros dos de capítulos diferentes y los alumnos tendrán que descubrirlos. El profesor establecerá el tiempo en el que los alumnos deberán completar el ejercicio.

Antes de realizarlo, se puede ensayar en la pizarra con fragmentos que resulten muy claros para los alumnos, por ejemplo:

- «Para venir desde Estocolmo, capital de Suecia, hasta Cartagena, ciudad de Colombia, tuvo que atravesar prácticamente la mitad del mundo.» *PERTENECE A FRIDA*
- «Cuando me concentro bien, puedo oír su voz y sus palabras enredando el español. Yo le enseñé a decir camarón con chipichipi, chévere, zapote y otras cosas que no puedo repetir.» *PERTENECE A FRIDA*
- «Pero él no podía pensar, nadie puede pensar, delante de tanta gente. Sólo se acordó de Natalia, que estaba ese día con minifalda, en el equipo de barras.» *NO PERTENECE A FRIDA*

Profesor/a

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)****Actividad 2****LA TAREA DE JUAN GUILLERMO**

Leyendo el segundo capítulo nos enteramos de que Juan Guillermo, su protagonista, no ha hecho los deberes de matemáticas. Seguro que algunos de nuestros alumnos se sienten identificados con él y le comprenderán.

Nosotros vamos a sustituir la tarea de matemáticas por unos juegos que nos ayudarán a **considerar el lado divertido de los números**, por ejemplo, el juego de las tablas: Se juega en parejas y se trata de decir por turno las tablas de números pero de esta manera: uno de los niños dice la tabla que va a ser, la del 6, por ejemplo, y el niño jugador empieza a recitarla, pero no diciendo 6×1 es 6, 6×2 , 12, sino 6, 12, 18, 24, 30 etc... Si comete un error, pierde un turno de los tres que tiene y el jugador siguiente empieza la tabla desde el principio.

Para añadir un grado más de dificultad se pueden recitar las tablas al revés: 60, 54, 48, 42...

Otro juego para jugar en parejas: Piensa en un número par entre 1 y 9 (2) multiplícalo por 3 (6), añádele 1 (7), multiplica de nuevo por 3 (21) añádele el número que pensaste (23): Ahora tienes un número que termina en 3, quita el tres y obtendrás el número que pensaste.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA**Actividad 1****EL TEST DE EL TERROR**

Interesa **comprobar la comprensión lectora** de nuestros alumnos. Para ello presentamos este test con momentos significativos de este relato en el que ofrecemos dos respuestas a cada cuestión, una es verdadera, otra falsa, y los niños tendrán que distinguirlas contestando sí o no.



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

SOPA DE LETRAS PARA COMPLETAR

El profesor puede seleccionar un fragmento del texto que le resulte especialmente sugerente. Nosotros hemos elegido uno de la página 40 que nos cuenta cómo Sergio Hernández, el terror de 6º B, observa atónito el interior del «acuario» de la clase.

Al texto le faltan palabras, por lo tanto los alumnos deberán completarlo, ordenando primero las letras de las palabras que les proponemos y escribiéndolas en el lugar del fragmento que le corresponda.

Es un juego de **lógica y atención visual** que deberá ser realizado en el tiempo que estipule el profesor. Y, por supuesto, los niños no deberán consultar el libro para ver si lo están haciendo correctamente.

Actividad 2

LA FAMILIA DEL TERROR

Vamos a proponer a nuestros alumnos resolver una especie de crucigrama con palabras derivadas de **terror**. Se trata de leer cada definición y añadir las letras que faltan en cada apartado. Es un buen ejercicio de **vocabulario** y de **agilidad mental**.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

EL ÁRBOL DEL CHICLE

Preguntamos a nuestros alumnos qué ocurriría si creciera un árbol de chicle gigantesco en el patio del colegio, como sucede en el relato. Seguro que todos estarían encantados de tenerlo tan cerca. Aprovechemos este momento para hablar con nuestros alumnos de árboles gigantes, como por ejemplo, las secuoyas gigantes: Viven en California, en el sudoeste de Estados Unidos. Recordar a los niños que los árboles de la especie ***Sequoia sempervirens*** pueden alcanzar más de 100 metros de altura, un diámetro superior a los 8 metros y consiguen llegar a cumplir más de 3.000 años. En Estados Unidos, en el Sequoia National Park, se garantiza la protección de las grandes secuoyas que cubren las montañas. ¿Cuál será el árbol más grande de América: la secuoya o el árbol del chicle?

Como curiosidad, podemos recordar a los niños que los primeros chicles o gomas de mascar eran una especie de resina que se extraía del tronco de un árbol, el chicozapote, al empezar la estación lluviosa.

Finalmente, proponemos a los alumnos que dibujen un cómic de ocho viñetas en el que recuerden cómo nació y creció el árbol del chicle en el patio del colegio de este relato. Se trata de **desarrollar su imaginación** y descubrir si tenemos algún pequeño artista del cómic en nuestra clase.

Profesor/a



ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA

Actividad 1

SABER PERDER, SABER GANAR

En el relato «Saber perder», vivimos la peripecia de Federico Nieto, el joven nadador que quedó en segundo lugar en el Campeonato Nacional de Natación. Recibió su medalla de plata pero tenía la sensación del perdedor, para qué nos vamos a engañar, y eso que había entrenado mucho. Comentemos con nuestros alumnos la actitud del entristecido Federico que ni quiso felicitar al campeón y formulemos preguntas como éstas: ¿Qué hubiéramos hecho en su lugar? Dicen que saber perder forma parte del espíritu deportivo... ¿Es ésta una frase tópica para consolar al que no triunfa? ¿perdiendo se gana algo? Si es importante saber perder, ¿es también importante saber ganar?

Finalmente y para terminar preguntamos a los alumnos: ¿Qué frase de ánimo o qué consejo le daríamos a Federico? Por ejemplo, Federico, no eres el primero pero has quedado subcampeón y eso... también es ganar, ¿no?

Según el nivel de madurez de sus alumnos, el profesor podrá formular aquellas preguntas que conecten mejor con el sentir de la clase y, entre todos, sacar las conclusiones oportunas.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Actividad 1

CONFECIONAMOS DIAPOSITIVAS

Para dar una mayor variedad al trabajo de nuestros alumnos, les proponemos la creación de diapositivas que representen personajes u objetos significativos de cada historia. Esta actividad puede hacerse en grupos de cuatro y estos son los pasos que aconsejamos seguir:

- Entregamos hojas de acetato y marcos de diapositivas (tantos como niños) y rotuladores de colores para pintar sobre el acetato.
- Los componentes de cada equipo eligen los personajes u objetos más interesantes de un relato concreto y sobre ellos dibujan dos o tres diapositivas a todo color.
- Al terminar, un niño actuará como narrador anunciando los títulos de las historias, seguidamente se proyectarán las diapositivas eligiendo una música especial para la presentación de cada una de ellas, por ejemplo, una balada romántica para Frida... un tema de rock para «El día en que no hubo clase» etc...



SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

HISTORIAS DEL COLEGIO

En este relato hemos leído deliciosas historias del colegio. Editorial Alfaguara propone a los alumnos y sus familias la lectura de otros títulos clásicos de ambiente escolar narrados con inteligencia y sentido del humor por un entrañable niño: *El pequeño Nicolás*. *Los amiguetes del pequeño Nicolás*, *Los problemas de Nicolás*, *Las vacaciones del pequeño Nicolás* son la lectura perfecta para leer solos o en familia, comentando y sonriendo ante las ocurrencias del protagonista y su peculiar pandilla.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

SOPA DE LETRAS

En esta sopa de letras, los niños deberán encontrar cinco nombres propios de personas y países citados en la lectura. Desarrollar la **agudeza visual** de nuestros alumnos será la finalidad de este juego que deberá resolverse en un tiempo establecido.

Actividad 2

UN CRUCIGRAMA FACILITO

Recordamos nombres de lugares, personajes y otros detalles de la lectura y confeccionamos este crucigrama que esperamos resulte facilito para los niños con **buena memoria**.



SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. SOLAMENTE FRIDA

Tachar Frida:

«El jueves 7 de octubre, todo cambió. (...) Él no necesita mucha presentación.»
«El martes, a la hora del recreo, (...) que el sauce llorón del patio.»

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. EL TEST DEL TERROR

1. Los abuelos de Frida eran colombianos.
2. Juan Guillermo no hizo los deberes de Matemáticas.
3. El terror de Sexto B era especialista en gastar todo tipo de bromas pesadas.
4. Un martes trece de abril, Juliana tomó la decisión más importante de su vida.
5. Federico quedó el segundo en el Campeonato de Natación.
Federico fué subcampeón en el Campeonato de Natación.
6. Mauricio escribió este mensaje de amor en su pancarta: Te amo Juanita.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. SOPA DE LETRAS PARA COMPLETAR

De entrada, tropecé con un **águila** disecada y vi una docena de **ratones** muertos que nadaban entre frascos de **formol**. Más allá estaba la **calavera** compartiendo **estantería** con un montón de **huesos** humanos.

2. LA FAMILIA DEL TERROR

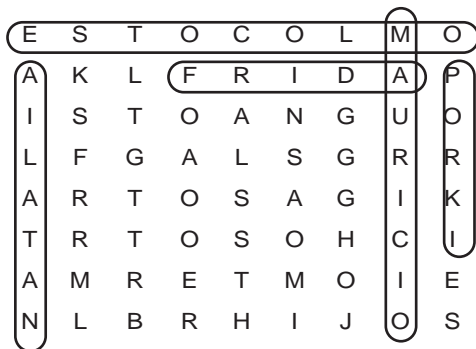
1. TERROR
2. ATERRORIZADO
3. TERRORÍFICO
4. TERRORISTA



SOLUCIONARIO (CONT.)

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. SOPA DE LETRAS



2. UN CRUCIGRAMA FACILITO

VERTICALES:

1. MANTILLA

HORIZONTALES

2. FRIDA

3. NATALIA

4. TRESCIENTOS

5. PORKI

6. ESTOCOLMO

7. CARTAGENA



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

UN TÍTULO ¡DE MIEDO!

- Ésta es la portada del libro que vas a leer, pero ya ves que le falta el título. Te damos pistas para que lo averigues, luego lo escribes en el lugar que le corresponde.



PISTA A

El título lo forman 16 letras.

PISTA B

El título tiene cinco palabras.

PISTA C

La segunda palabra quiere decir lo mismo que miedo, espanto...

PISTA D

La cuarta palabra nombra al que va después del quinto.

PISTA E

El título acaba con la segunda letra del abecedario. ¿Ya lo has averiguado? Si es que ¡eres más listo que el hambre!



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

SOLAMENTE FRIDA

- Casi todos los fragmentos que vas a leer pertenecen al capítulo de Frida, pero hay dos que no. Tacha la cara de Frida cuando no pertenezcan.

«...Para venir desde Estocolmo, capital de Suecia, hasta Cartagena, ciudad de Colombia, tuvo que atravesar prácticamente la mitad del mundo...»



«... Tiene el pelo más largo, más liso y más blanco que he conocido. Las cejas y las pestañas también son blancas. Los ojos son de color cielo...»



«El jueves 7 de octubre, todo cambió. Fue en clase de inglés con el profesor Quiroga, alias Porki. Él no necesita mucha presentación...»



«Ella me enseñó a besar. Fuimos al muelle y me preguntó si había besado a alguien, como en las películas...»



«El martes, a la hora del recreo, se había convertido en un árbol respetable de uno con treinta de estatura y el jueves por la tarde era mucho más alto que el sauce llorón del patio...»





PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 2

LA TAREA DE JUAN GUILLERMO

- Aprende este sencillo juego de números y enséñaselo a tus amigos. Lee y anota.

- Piensa en un número par entre 1 y 9.

- Multiplícalo por 3.

- Añádele 1.

- Multiplica de nuevo por 3.

- Añádele el número que pensaste.

- Ahora tienes un número que termina en 3; tacha el 3 y obtendrás el número que habías pensado.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

EL TEST DEL TERROR

- Lo hemos titulado el test del terror pero no te asustes, sólo se trata de que recuerdes lo que has leído y que subrayes la respuesta correcta. ¡Ah! hay una pequeña trampa en una de las respuestas. ¿Sabrás de qué se trata?

1. Los abuelos de Frida eran suecos.
Los abuelos de Frida eran colombianos.
2. Juan Guillermo no hizo los deberes de Lenguaje.
Juan Guillermo no hizo los deberes de Matemáticas.
3. El terror de Sexto B era especialista en copiar en los exámenes.
El terror de Sexto B era especialista en gastar todo tipo de bromas pesadas.
4. Un martes trece de abril, Juliana tomó la decisión más importante de su vida.
Un viernes trece de agosto, Juliana tomó un tren que la llevaría muy lejos.
5. Federico quedó el segundo en el Campeonato de Natación.
Federico fue subcampeón en el Campeonato de Natación.
6. Mauricio escribió este mensaje de amor en su pancarta: Te amo Juanita.
Mauricio escribió este mensaje de amor en su pancarta: Por ti, Juanita, sería capaz hasta de subir en globo.



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

SOPA DE LETRAS PARA COMPLETAR

- Ordena las letras y completa el fragmento con las palabras que correspondan en cada caso.

a u i l g a

l o f o m r

a c l a e v a r

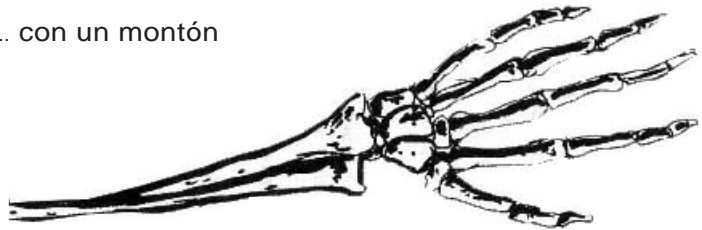
a t r o e s n

s e t a n t r e í a

u e h o s s

- Recuerda que debes completar el fragmento con las palabras cuyas letras has ordenado antes.

De entrada, tropecé con undisecada y vi una docena de
 muertos que nadaban entre frascos
 de Más allá estaba la
 compartiendo con un montón
 de.....humanos.



Actividad 2

LA FAMILIA DEL TERROR

- Resuelve este crucigrama y recuerda que todas las palabras que utilices pertenecen a la familia de la palabra **terror**.



1. T E R R O R

2. T E R R O R

3. T E R R O R

4. T E R R O R

1. Mucho miedo, espanto, pavor.
2. Causar terror.
3. Algo espantoso, pavoroso, terrible.
4. Persona que realiza actos violentos para infundir terror.

Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

EL ARBOL DEL CHICLE

- Dibuja y colorea lo que sucedió en el patio del colegio con el árbol de chicle. Cuéntalo en forma de cómic.

<i>E L Á R B O L D E L C H I C L E</i>	

Alumnos/as



JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

SOPA DE LETRAS

- Rodea cinco nombres propios que aparecen en la lectura y hazlo en dos minutos, como máximo. Los nombres se leen de izquierda a derecha, de arriba abajo y de abajo arriba.



E	S	T	O	C	O	L	M	O
A	K	L	F	R	I	D	A	P
I	S	T	O	A	N	G	U	O
L	F	G	A	L	S	G	R	R
A	R	T	O	S	A	G	I	K
T	R	T	O	S	O	H	C	I
A	M	R	E	T	M	O	I	E
N	L	B	R	H	I	J	O	S



Actividad 2

UN CRUCIGRAMA FACILITO

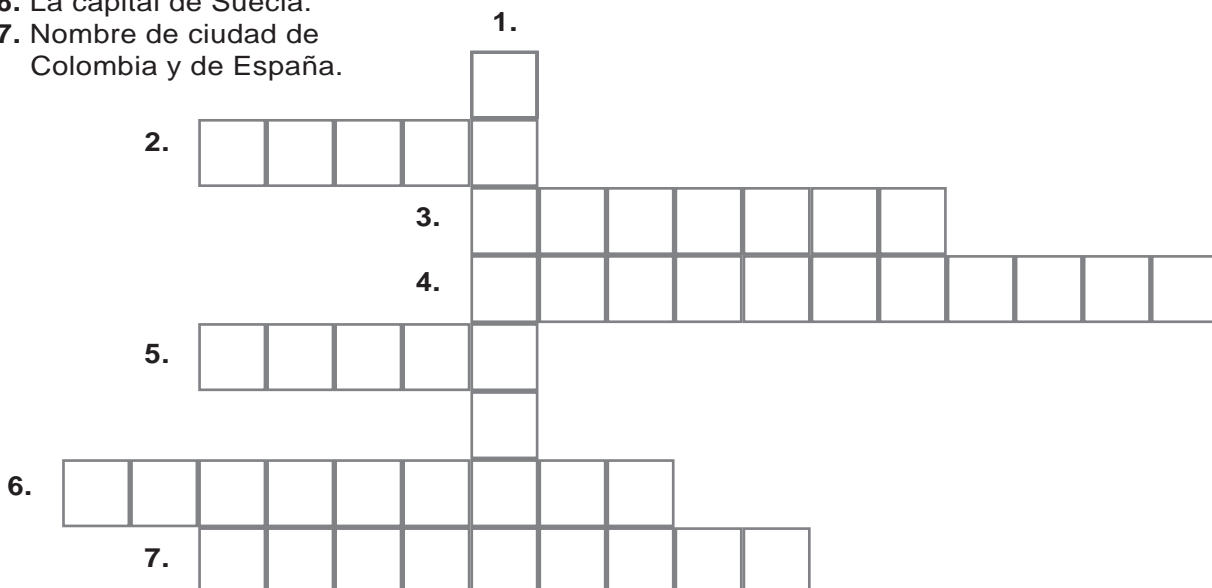
- ¿Qué tal andas de memoria? ¿Bien, mal o regular? Para comprobarlo, resuelve este crucigrama con palabras que aparecen en el cuento que has leído.

VERTICALES:

1. El apellido de Juan Guillermo.

HORIZONTALES:

2. Es guapa, sueca y rubia.
3. La chica que le gusta a Federico, el nadador.
4. El número de kilómetros que mide ahora el árbol del chicle.
5. El alias del profesor Quiroga.
6. La capital de Suecia.
7. Nombre de ciudad de Colombia y de España.



Alumnos/as